

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района Волгоградской области

Приложение № 6 к протоколу
№ 3 от 25.02.2026 г.

Деловая игра к педагогическому совету
«Укрепление физического и психического здоровья дошкольников,
посредством развития художественно – эстетических способностей».

«Педагогический пробег» с использованием презентации.

Подготовил и провел
Учитель- логопед
Фурукина Е.Н.

С. Лебяжье 2026 год

Решение кроссворда по теме «Народно-прикладное искусство в работе с детьми».

Заполнив горизонтальные строки кроссворда, в выделенных вы сможете прочитать название русского праздника–торга (ярмарки, на котором все посетители от мала до велика считали своим долгом посвистеть в глиняную свистульку или берестяную дудку.

1. Гжель всем нравится своим цветом. Какой он? (*Синий.*)
2. Основной материал, из которого изготавливают изделия в селе Полхов-Майдан (*Дерево.*)
3. Материал, из которого изготавливают дымковскую игрушку. (*Глина.*)
4. Название промысла, для которого характерно изготовление подносов. (*Жостово.*)
5. Благодаря этому цвету хохлому часто называют так. (*Золотая.*)
6. Обобщающее слово, которым можно назвать изделия мастеров Дымково, Филимоново, Каргопольская. (*Игрушка.*)
7. Профессия мастеров, чьими руками изготавливались глиняные расписные игрушки в одном из главных культурных центров русского Севера в Каргополе. (*Гончар.*)
8. Поскольку изделия малой декоративной пластики (*изделия дымковских каргопольских, филимоновских мастеров*) являются объемными, то к какому виду пространственных искусств из можно отнести (*Скульптура.*)
9. Предмет домашней утвари, которым особенно прославились Городецкие мастера. (*Прялка.*)

Итак, ярмарка эта называется СВИСТУНЬЯ.

Третье задание «Что лишнее?»

Нужно найти лишнее в представленных иллюстрациях и объяснить почему.

Первая команда:

Хохлома (*Городецка*)

Уважаемые коллеги, предлагаю вам вместе провести педагогический пробег по теме нашего педсовета и актуализировать ваши знания по вопросам **художественно-эстетического развития дошкольников**.

Для этого вам нужно разделиться на две команды

(*на столах разложены листочки с номером команды № 1, № 2, каждый педагог путем жребия определяет свою команду*). Старший воспитатель подводит итоги педагогического пробега, оценивает активность и правильность ответов каждой команды.

Первое задание «Мозговой штурм»

Вопросы задаются одновременно двум командам, та, что первой даст ответ, получает оценочную фишку.

- Назовите материалы, используемые на занятиях по изобразительной деятельности. (*Простые и цветные карандаши, ластик, восковые мелки, тушь, кисти разных размеров, гуашь, акварельные краски.*)

- Назовите три главных цвета, и докажите, почему они главные. (*Красный, желтый и синий. При их смешивании образуются все цвета светового спектра.*)

- Назовите цвета, составляющие цветовой круг. (*Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.*)

- Назовите виды традиционного и нетрадиционного рисования.

(*К первому виду относится рисование, предметное и сюжетное, красками, цветными карандашами; нетрадиционные виды рисования отличаются необычными приемами работы и сочетанием*

разных художественных материалов: рисование нитками, руками и пальцами, монотипия предметная, кляксография обычная, кляксография с трубочкой, свеча в сочетании с акварелью, картофельные штампы, набрызг, яичная скорлупа.)

- Что такое живопись? (*Изображение окружающей жизни красками, передача своих чувств с помощью цвета.*)

• Что такое графика? (*Искусство рисования тоном, пятном и линией. Графикой называют рисунки, сделанные карандашом, тушью, а также гравюры.*)

• Назовите основные приемы, используемые на занятиях лепкой.

(*Выкатывание, сплющивание, вытягивание, прищипывание, примазывание.*)

• Назовите основные способы украшения вылепленных изделий. (*Налеп, углубленный рельеф при помощи стеки.*)

1. **Второе задание «Угадай - ка»**я ростись)

2. Филимоново (*Дымковская игрушка*)

3. Портрет (*пейзаж*)

4. Материал дерево (*глина*)

5. Теплая цветовая гамма (*холодная гамма*).

Вторая команда:

1. Жостово (*Хохлома*)

2. Дымка (*Каргапольская игрушка*)

3. Натюрморт (*пейзажная композиция*)

4. Материал металл (*дерево*)

5. Холодная цветовая гамма (*теплая гамма*).

Учитель – логопед: «*Аленький цветочек*».

В заключение нашей встречи, я предлагаю написать на лепестке цветка свой отзыв или отношение к мероприятию (*участникам раздаются заготовки лепестков, они записывают и закрепляют их на стебле*).

После того как цветок собрали, ведущий отмечает наиболее оригинальные отзывы.

Подведение итогов.

Пока участники заполняют «*Аленький цветочек*», жюри подводит итоги. Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Динамическая пауза «Пантомима»

Команда показывает знаменитую картину – остальные должны отгадать, что это за картина. За каждый правильный ответ получают фишку.

Учитель – логопед: Наша игра подходит к концу.

Награждение победителей «Деловой игры».